

Pædagogisk tilsyn Silkeborg kommune

Dato: 27.10.2013

Institutionsenhedens navn: Kjellerup/Levring afholdt i Storkereden

Deltagere i tilsynet: Institutionsleder Kirsten Christensen, daglig leder Bebbe Lindeskov Jensen, medarbejder Jeannette Pedersen

	Det vi er særlig optaget af	Fokuspunkter
Institutionens pædagogiske arbejde	<p>Institutionen er særligt optaget af.</p> <p>stabilisering i Maxi, i forhold til de få børn og integrering ind i de øvrige børnegrupper.</p> <p>Kulturskiftet fra en lille specialenhed til, at være en del af det øvrige Storkereden arbejdes der meget med og der er fokus på opgaven.</p> <p>Stabilt børnetal i institutionen giver ro til det pædagogiske arbejde.</p>	<p>Stort fokus på, at løse de opgaver der ligger i, at integrere Maxi gruppens medarbejdere ind i den øvrige medarbejdergruppe</p> <p>Der arbejdes med struktur som en del af opgaverne.</p> <p>Der er fokus på den opgave det er at håndtere det pres der er på medarbejderne i forhold til, at nå omkring alle opgaver.</p>
De pædagogiske læreplaner	<p>Institutionen arbejder målrettet med Pædagogiske læreplaner og de er særligt optaget af børnemiljø og skriftlighed i arbejdet</p>	<p>Der er fokus på narrativ dokumentation. Og arbejdet med, at afdække egne praksisværdier</p>
Børn i udsatte positioner	<p>Institutionen arbejder med, at holde fokus på trivsel for alle børn og, at inkludere de tidligere Maxibørn.</p> <p>Medarbejderne "øver" sig i forhold til brug af inklusions pædagogen konstruktivt. Der arbejdes med KRAP i forhold til løsning af opgaver.</p>	<p>Ledelsen holder møde hver 3. uge i forhold til fordeling af opgaver til inklusionspædagogen.</p> <p>Der er fokus på brug af DPU som nyt arbejdsredskab</p>
Sammenhæng mellem tilbud	<p>Samarbejdet på tværs med skole og dagplejefungerer som altid godt og strukturen</p>	<p>Der er fokus på indledende forberedelser til fælles ny institution, hvornår den</p>

	<p>er klar.</p> <p>Medarbejderne er positive over for opgaven med at skabe sammenhæng i overgange</p>	<p>kommer er uvis.</p> <p>Der sættes gang i et 2 års forsøg med gæstedagpleje ind i Storkereden. Der er fokus på, at skabe gode forudsætninger fra forsøgets start.</p>
Forældresamarbejde	<p>Bestyrelsen inddrages i pæd. Arbejde gennem temaer i pædagogiske læreplaner og samarbejdet er velfungerende</p>	<p>Forventningsafstemning og tydelighed i samarbejdet med forældrene er et fokuspunkt</p>
Personalesamarbejde	<p>Der udtrykkes tilfredshed med daglig leder og hendes måde at være synlig og tydelig på.</p> <p>Der arbejdes med teambuilding på tværs af enhederne, valgt af medarbejderne selv.</p> <p>Kompetenceplaner som en del af MUS afholdt i 13.</p> <p>Medarbejderne er gode til at lave "noget" sammen for, at skabe den gode stemning i hverdagen.</p>	<p>Der er fokus på sygefravær og det falder. Det ses som et tegn på, at institutionen er ved, at være på plads i ny struktur.</p> <p>P. weekend fælles med fokus på mediepædagogik og sprog. Afholdes i november.</p> <p>APV i 13 viser god psykisk trivsel der arbejdes lidt på fysiske forbedringer.</p> <p>AMIR prioriteres højt.</p> <p>Blandt andet med fokus på alderssammensætning, senioraftaler kommer igennem MED</p>
Tværfagligt samarbejde	<p>Fungerer når behovet er der</p> <p>Ved hvor der kan hentes hjælp</p>	<p>Samarbejdet med sundhedsplejen hænger lidt, der sættes fokus på hvad det samarbejde kan bruges til</p>