

# NATUR og NATURFÆNOMENER

## Overordnede mål:

børn skal .....

- have mulighed for at opleve glæde ved at være i naturen og at udvikle respekt for natur og miljø
- kunne erfare naturen med alle sanser og opleve den som et rum for leg og fantasi og som rum for vilde og stille aktiviteter
- have mulighed for at få mange og forskelligartede erfaringer med naturen og naturfænomener, samt for at opleve naturen som et rum for at udforske verden

Der tages udgangspunkt i børnenes potentialer og forskellighed.

## de voksne skal.....

- vise legepladsens og skovbasens muligheder
- vise andre interessante steder i nærområdet
- skabe udfordringer
- følge børnenes ideer
- give fakta-viden videre omkring dyr og planter

MÅL	EKS. PÅ AKTIVITETER	TEGN	EVALUERING
Solsikker: 2-4 årige			
1. Børnene skal kunne fornemme de 4 årstider	<u>Forår:</u> Vi sår græskar Vi sår blomster Kigger på træernes knopper, skovens farver Lege flytter udenfor		
	<u>Sommer:</u> Urtehaven vokser op Blomsterne blomstrer Vi plukker bær og laver marmelade Lege flytter udenfor		

	<p><b><u>Efterår:</u></b>  <b>Bladene falder af træerne- bruge bladene kreativt – kigge på skovens farver</b>  <b>Samle kastanjer</b>  <b>Plukke hyben – lave marmelade</b>  <b>Lave foderbrætter</b></p>		
	<p><b><u>Vinter:</u></b>  <b>Mærker kulde – opmærksomhed på tøj</b>  <b>Vand fryser til is</b>  <b>Isblomster på ruden</b>  <b>Fuglene fodres</b>  <b>Vi leger i sne</b></p>	<p><b>Opmærksomhed på årstidens skiften</b></p>	<p><b>Hvert år inden forældresamtaler gennemgår vi barnet –</b>  <b>Har barnet en opmærksomhed og interesse for nye aktiviteter i naturen</b></p>
<p><b>2. Omsorg og respekt for dyr og insekter</b></p>	<p><b>Indsamle dyr i syltetøjsglas – tale og læse om dyr, hvad de hedder, hvordan de skal behandles, dyreadfærd, tegne dyr</b></p>	<p><b>Interesse for insekter</b>  <b>Respekt og omsorg for dyrene</b></p>	<p><b>Inden barnet bliver Skovtrold evaluerer vi dette punkt: Hvor langt er det enkelte barn?</b></p>
<p><b>3. Børnene skal opleve planter gro op</b></p>	<p><b>Vi sår planter og urter</b>  <b>Vi sår karse til påske</b>  <b>Vi følger bærbuske og frugttræer, vi laver mad over bål og sylter af det vi høster</b></p>	<p><b>Respekt for træer, buske og køkkenhave</b>  <b>Smager på det vi laver</b>  <b>Viden om hvad vi kan lave af urter og bær</b></p>	<p><b>Inden barnet bliver Skovtrold evaluerer vi dette punkt: Hvor langt er det enkelte barn?</b></p>
<p><b>4. Børnene skal have kendskab til alm. husdyr</b></p>	<p><b>Besøg på gårde med heste, køer, grise og katte</b>  <b>Vi besøger Høgdal, hvor vi fodrer geder, får og høns</b>  <b>Børnene har et billede med af deres kæledyr – fortæller om det: hvad det spiser, hvad de kan lide,</b></p>	<p><b>Kende navne på almindelig husdyr, hvordan de lever og passes</b></p>	<p><b>Inden barnet bliver Skovtrold evaluerer vi dette punkt: Hvor langt er det enkelte barn?</b></p>

	<b>hvor gammelt det er</b>		
<b>5. Opleve aktiviteter som indeholder elementerne ild, vand, jord og luft</b>	Bål – laver snobrød, pandekager m.v. Vandleg, vandkanaler, vande blomster Lave drager Grave i jorden, finde orm, lave jordovn	Tage initiativer til udeaktiviteter Være i stand til at lave en simpel drage	Inden barnet bliver Skovtrold evaluerer vi dette punkt: Hvor langt er det enkelte barn?
<b>Skovtrolde: 4-6 årige</b>			
<b>1. Opleve naturens ressourcer via alle sanser</b>	Bruger årstidens grønt og frugt til bålmad hver måned Besøger ”Høgdal” og arbejder, som man gjorde på vore oldeforældres tid. Træ samles, saves, brændes, snittes, anvendes, leges med	Forældre kommer og beder om opskrifter.  Oplevede vi børnene være optaget af aktiviteterne – temaet- var der tidspunkter med flowtilstand blandt børnene	Efter hver årstid eller projekt evalueres der.  Samlet evaluering inden skolestart
<b>2. Opleve naturens kredsløb</b>	Hvad gør vi ved vort affald ? Sår og høster havre Vi ser bøgetræet på forskellige årstider. De døde dyr vi finder begravnes.	Affald sorteres og samles op uden tilskyndelse Alt i naturen har en betydning, man forstår sammenhænge  Barnet øger sin opmærksomhed	Efter hvert projekt
<b>3. Være i naturens flora og fauna og dykke ned i det</b>	Fra halmballer til huler Hver måned sættes focus på et bestemt dyr vi kender.	Edderkoppen betragtes som et nyttedyr, uden hvin og hyl fylder lommerne med mærkværdigheder	Hvert kvartal evaluerer vi på månedsplaner

#### Børn med særlige behov:

Når vi arbejder struktureret omkring et tema/emne, inddeler vi oftest børnene i små grupper, så der er 5-6 børn i hver gruppe. Dette har betydning for pædagogens opmærksomhed på det enkelte barn, og der bliver plads til at yde den nødvendige støtte til barnet, der har besværligheder. Børn der i store forsamlinger bliver fysisk urolige og mister evnen til at koncentrere sig, har det nemmere i en lille gruppe. De bevarer roen og koncentrationen og oplever at kunne bidrage til en gruppe.

**I de enkelte aktiviteter kan vi differentiere m.h.t. krav til det enkelte barn. Vi ser på enkelte barns ressourcer, og følger barnets interesse i aktiviteten. For alle børnene handler det om, at de voksne skaber de rammer der skal til for at alle får nogle gode oplevelser i naturen, både med sig selv og i fællesskab med andre.**